ساختار طرح درس روزانه

|  |  |
| --- | --- |
| سال تحصيلي : 94-93 | تاريخ ارائه درس: روزهای سه شنبه |
| دانشکده : مدیریت واطلاع رسانی پزشکی | نوع درس : تئوری و عملی |
| مقطع / رشته : کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت | نام مدرس : پیمان رضایی |
| نام درس (واحد) : زبان اختصاصی HIM2 | تعداد دانشجو :30 |
| ترم : ششم | مدت كلاس : 120 دقیقه |

.

|  |  |
| --- | --- |
| منبع درس(رفرنس) : مطابق منابع اعلامی دفتر علوم پایه وزارت بهداشت   * Managing health care informatics * Audio files * healthcare Information system, Karen Wager * English for academic purposes | |
| امکانات آموزشی : سالن سخنرانی، اسلاید های آموزشی متناسب با هدف درس | |
| عنوان درس : ز بان اختصاصی فناوری اطلاعات سلامت 2 | |
| هدف کلی درس : آشنایی با درک مطلب متون اختصاصی، رایتینگ و افزایش مهارت شنیداری | |
| روش آموزش : اسلاید های آموزشی وکار عملی | |
| روش/ روشهای ارزیابی دانشجویان: 10 نمره پایان ترم، 10 نمره فعالیت کلاسی | |
| تکالیف فراگیران : حضور منظم وشرکت فعال درکلاس با تمرین های عملی | |
| * مقدمه | مدت زمان : 15 دقیقه |
| * كليات درس | |
| * + بخش اول درس   + پرسش و پاسخ و استراحت   + بخش دوم درس وپرسش وپاسخ | مدت زمان : 30 دقیقه  مدت زمان : 15 دقیقه  مدت زمان : 30 دقیقه |
| * جمع بندی و نتيجه گيري | مدت زمان : 15 دقیقه |
| تکالیف فراگیران :تمرین های عملی | |

جدول زمانبندی ارائه درس

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه | اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با... | اهداف جزئی: از دانشجویان انتظار می رود . . | حیطه/ حیطه های یادگیری | فعالیتهای یادگیری | تاریخ ارائه درس |
| 1 | Introducing yourself | Introducing yourself in nterviews,academic society  Write their biography | شناختی - مهارتی | تمرین کردن، مثال زدن | 27/11/93 |
| 2 | Presentation | opening satetments and intoduction  introducing his/her topic | شناختی - مهارتی | تمرین کردن، مثال زدن | 5/12/93 |
| 3 | Presentation –finishing the presentation | Provide a concluding statement or section that follows from and supports the argument presented  Outline the points that they are supposed to discuss | شناختی - مهارتی | تمرین کردن، مثال زدن | 12/12/93 |
| 4 | Presentation | Recognize and identify questions  dealing with questions  summing up the points  showing doubts and reservations | شناختی - مهارتی | تمرین کردن، مثال زدن | 19/12/93 |
| 5 | How to write formal email | raise the use of phrases which express attitude and emotion in a factual letter | شناختی - مهارتی | تمرین کردن، مثال زدن | 94 |
| 6 | Reading graphic devices | Reading graphic devices (tables, charts ,graphs, diagrams | شناختی - مهارتی | تمرین کردن، مثال زدن | 94 |
| 7 | Speaking&listening-1 | asking and answering questions from technical texts, oral presentation of the articles  Asking questions and answering | شناختی - مهارتی | تمرین کردن، مثال زدن | 94 |
| 8 | Speaking&listening-2 | asking and answering questions from technical texts, oral presentation of the articles | شناختی - مهارتی | تمرین کردن، مثال زدن | 94 |
| 9 | Speaking&listening-3 | Talking about articles | شناختی - مهارتی | تمرین کردن، مثال زدن | 94 |
| 10 | Speaking&listening-4 | Asking about and describing the Audio files | شناختی - مهارتی | تمرین کردن، مثال زدن | 94 |
| 11 | Familarity wiyh translation methods | Familiarity with translation methods and translating technical texts | شناختی - مهارتی | تمرین کردن، مثال زدن | 94 |
| 12 | Writing skill-1 | Prepare paragraph,essay,abstract  Use words, phrases, and clauses to create cohesion and clarify the relationships | شناختی - مهارتی | تمرین کردن، مثال زدن | 94 |
| 13 | Writing skills-2 | Methods  Discution  Conclustion | شناختی - مهارتی | تمرین کردن، مثال زدن | 94 |
| 14 | Case study | Discuss about structure , methods and content of health information technlogy articles | شناختی - مهارتی | تمرین کردن، مثال زدن | 94 |
| 15 | Case study | Discuss about structure , methods and content of health information technlogy articles | شناختی - مهارتی | تمرین کردن، مثال زدن | 94 |
| 16 | practice | Listenninig and speaking about free topics | شناختی - مهارتی | تمرین کردن، مثال زدن | 94 |
| 17 | exam |  | شناختی - مهارتی | تمرین کردن، مثال زدن | 94 |